

# Aktionslæring

Moderne medier

September 2012

# Hvordan ser et Aktionslæringsforløb ud?

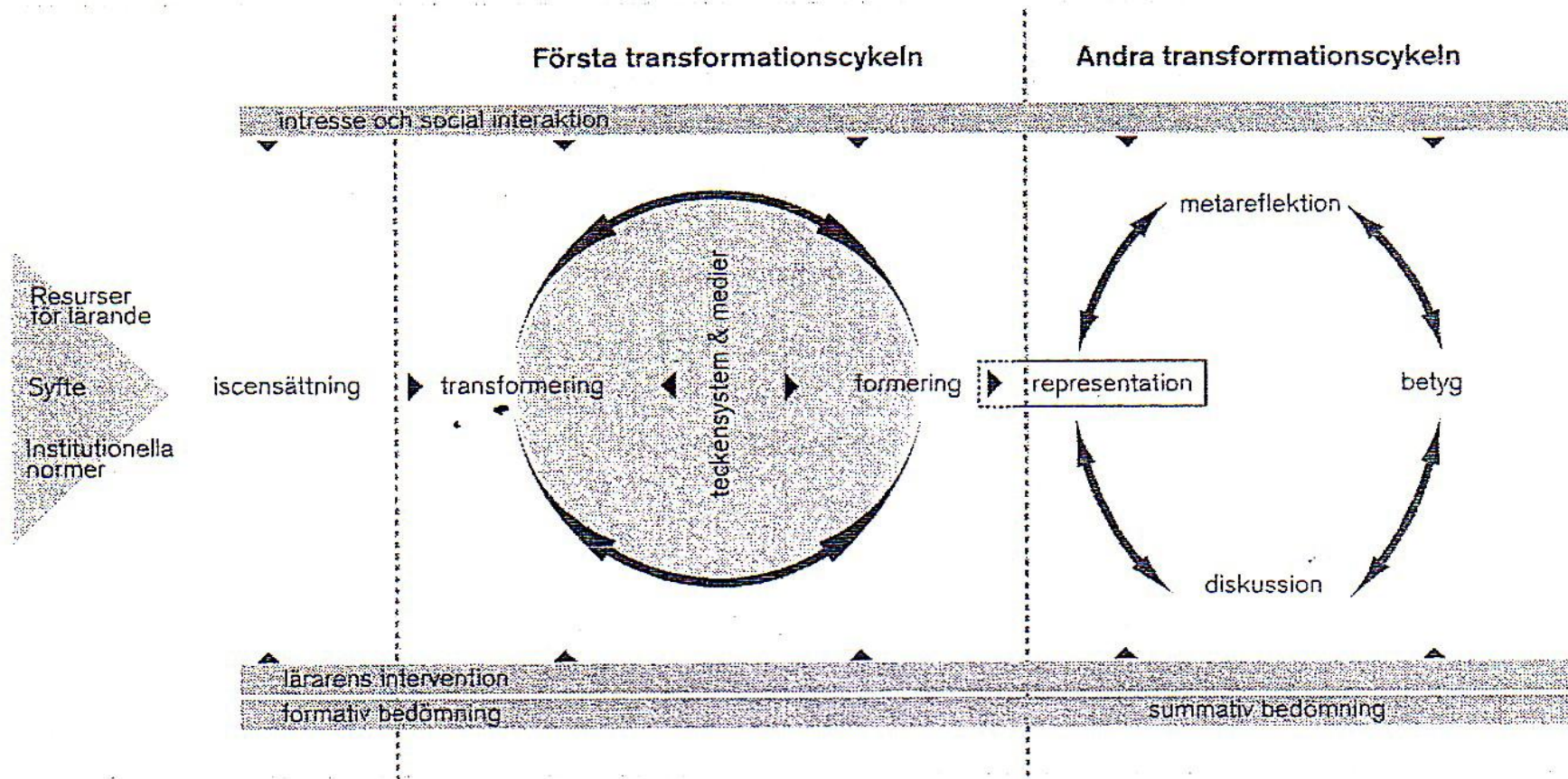
- Et aktionslæringsforløb består af fem faser:
  1. **Formulering af problemstilling:** at finde et område teamet ønsker at fokusere på i undervisningen.
  2. **Iværksættelse af aktioner:** igangsætte små, konkrete eksperimenter i praksis.
  3. **Observation af aktioner:** en eller flere kollegers observation af den undervisningssituation, hvor aktionen gennemføres.
  4. **Den didaktiske samtale:** en struktureret samtale hvor teamet i fællesskab analyserer og reflekterer over den gennemførte aktion.
  5. **Bearbejdning og videndeling af erfaringer:** teamets og skolens fælles opsamling med henblik på teamets og organisationens videre arbejde.

# Aktionslæring i vores kontekst

1. Den, der underviser, udvælger sig et konkret fokus eller en problemstilling som hun gerne vil observeres på
2. Aktionerne finder sted på skolen i workshop-ugen
3. Vi udpeger en eller flere observatører. Hvis der skal filmes, skal elevernes forældre give tilladelse!
4. I vores sidste uge ligger den didaktiske samtale i forlængelse af jeres præsentation af undervisningsforløbet  
Jeg optræder som procesleder under samtalen

# Transformationsmodellen

## DESIGN AV EN FORMELL LÄRSEKVEN



*Modell över Learning Design Sequence*

# Mediepædagogisk iscenesættelse

- Med ipad ...
- Med hvilket formål?
- I hvilket fag?
- Konkrete mål med forløbet?
- Tanker om opfølgning/videreudvikling af forløb

**KONKRETISERING AF FORLØB**

# Øversigt / Workshop uge 39 / onsdag, torsdag og fredag

## 6 ugers forløb: 'Moderne medier'



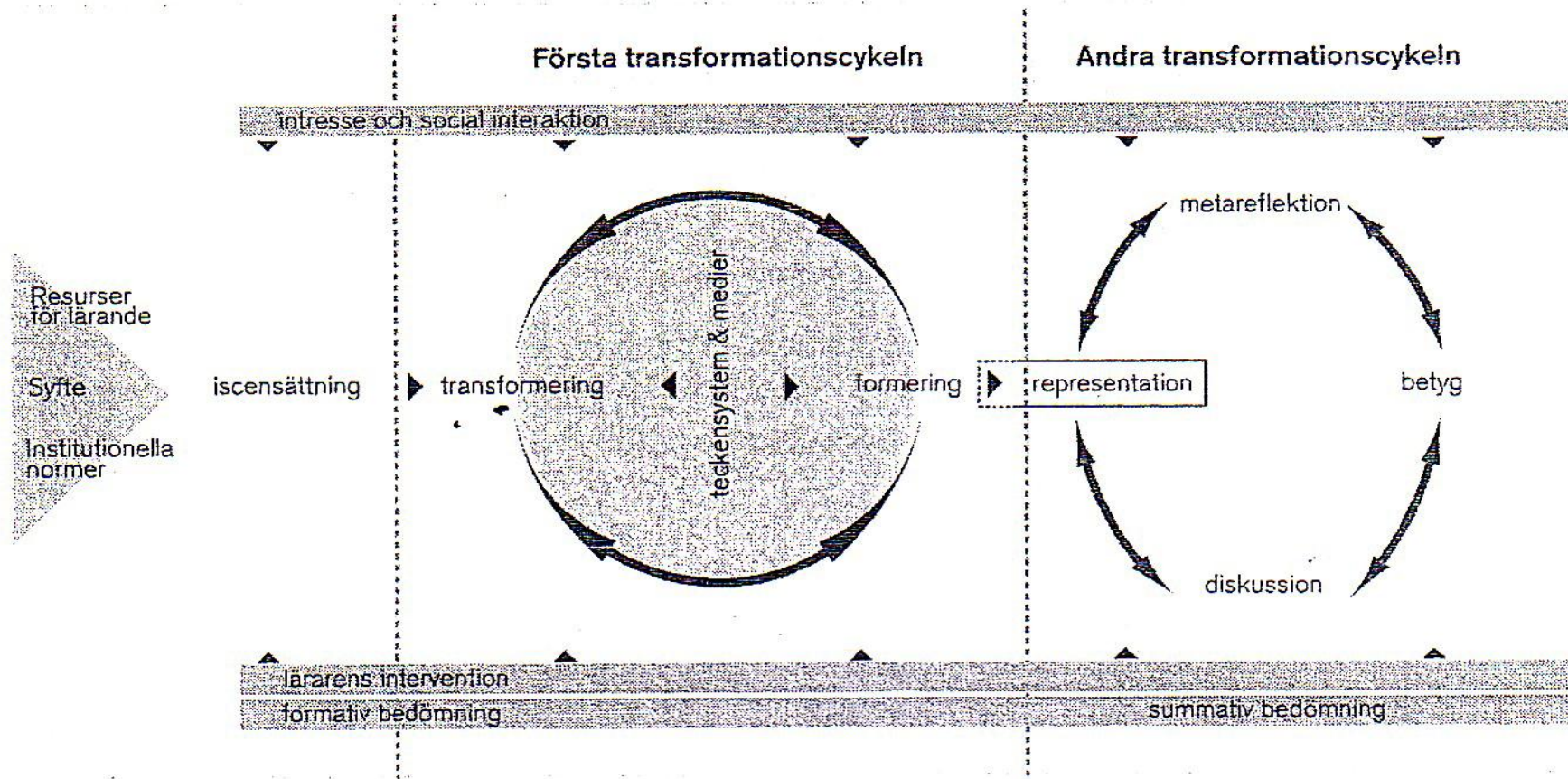
Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
<b>SELVSTUDIE</b>	<b>FORBERED UNV.</b>	8.15-9.45: DK, Eng (Inger-Lise) Gruppe: 2 + 5 Sisse, Rebecca Jannie, Signe		9 - 9.45: DK/Eng (Inger-Lise) Gruppe: 3 + 1 Tenna, Nanna Sussanne, Lotte, Anne-Marie
	Undervisning UCC	10.50-11.30: DK, Eng (Inger-Lise) Gruppe: 2 + 5 Sisse, Rebecca Jannie, Signe	10.50-11.30: DK/Eng (Inger-Lise) Gruppe: 3 + 1 Tenna, Nanna Sussanne, Lotte, Anne-Marie	10.05 - 11.35: DK/Eng (Inger-Lise) Gruppe: 3 + 1 Tenna, Nanna Sussanne, Lotte, Anne-Marie
			12.00-12.30: DK/Eng (Inger-Lise) Gruppe: 3 + 1 Tenna, Nanna Sussanne, Lotte, Anne-Marie	12.20 - 13.50: DK (Nicolaj)

Undervisning  
UCC

På egen  
hånd!

# Transformationsmodellen

## DESIGN AV EN FORMELL LÄRSEKVEN

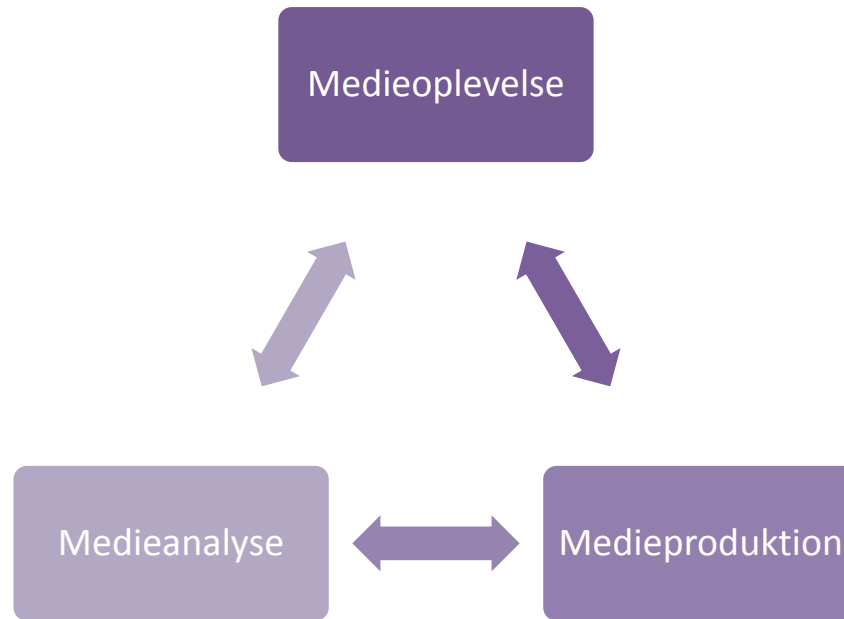


*Modell över Learning Design Sequence*

## Undervisningsforløb uge 39

Den institutionelle ramme	
Hensigt?	
Ressourcer for læring?	
Isenesættelsen?	
Første transformationscirkel?	
Anden transformationscirkel?	
Formativ og summativ evaluering, samt lærerens rolle?	
Elevernes interesse og sociale interaktion	

# Produktionsperspektivet?



# Uge 39

- ***Udkast til uv-forløb sendes til vejleder***  
SC: Steen Schubert,  
[steen.schubert@skolekom.dk](mailto:steen.schubert@skolekom.dk)
- Tirsdag færdiggøres det sidste
- 😊